



แผนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ  
(Individual Development Plan-ID Plan)  
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

โดย

ชื่อ .....

ตำแหน่ง .....

วิทยฐานะ .....

โรงเรียนเศรษฐบุตรบำเพ็ญ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองโดยยึดหลักประเมินสมรรถนะ (Competency Based Approach) จะทำให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถรู้จุดเด่น จุดด้อยของความสามารถในการปฏิบัติงานของตน และสามารถพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของหน่วยงาน และของตน และสามารถพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของหน่วยงานและของตนเองอย่างแท้จริง

ทั้งนี้ ครูจึงต้องมีการวางแผนการพัฒนาร่างเอง เพื่อให้ได้รับการพัฒนาที่สนองตอบความต้องการแต่ละบุคคล ที่จะส่งผลต่อสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพต่อไป และเป็นการพัฒนาที่ต่อเนื่องจนทำให้การปฏิบัติหน้าที่มีความสมบูรณ์ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพผลในการปฏิบัติงานอันนำไปสู่การพัฒนาตนเองให้เป็นครูมืออาชีพที่มีมาตรฐานในการปฏิบัติงานอย่างแท้จริง สามารถตรวจสอบได้และพัฒนาสู่ความเป็นวิชาชีพต่อไป

แผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู (ID Plan : Individual Development Plan) เล่มนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนางานในหน้าที่ของครูผู้สอน และเพื่อเป็นกรอบในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตลอดจนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียงให้สูงขึ้น

นาย/นาง/นางสาว .....

## สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	1
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเอง	3
ส่วนที่ 3 แผนการพัฒนาตนเอง	6
ส่วนที่ 4 ความต้องการในการพัฒนา	9