

การส่งเล่มรายงานการเยี่ยมบ้าน ให้ครูจัดทำเป็นรูปเล่ม และนำข้อมูลมาใช้ในการนำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้ ตามองค์ประกอบทั้ง 5 องค์ประกอบ (การรู้จักนักเรียนรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริม การป้องกันแก้ไข และการส่งต่อ)

#### เล่มสรุปรายงานการเยี่ยมบ้านประกอบด้วย

- บันทึกข้อความส่งรายงานการเยี่ยมบ้าน

- ปก

- คำนำ

- สารบัญ

เอกสาร /รายงาน มีดังนี้

1. รายชื่อนักเรียนที่ปรึกษา

2. สรุปรการคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่ม (ทั้งห้อง) ทั้ง 11 ด้าน

3. รายงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ตามเล่มคู่มือครูที่ปรึกษาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหน้า 9-10)

4. แบบสรุปรการคัดกรองข้อมูลนักเรียนทั่วไป (ตามเล่มคู่มือครูที่ปรึกษาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน หน้า 43 – 49)

- ภาคผนวก

- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน (ครบ100 %) พร้อมรูปถ่ายประกอบ

ตัวอย่าง

การเขียนรายงาน

การเยี่ยมบ้าน



รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน

ปีการศึกษา .....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .....

โดย

.....

.....

ครูประจำชั้น

โรงเรียนเศรษฐบุตรบำเพ็ญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียน.....

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ. ....

เรื่อง ส่งรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา 2562

---

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย ○ รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน จำนวน 1 เล่ม

ตามที่ ข้าพเจ้า ..... และ .....

ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../..... ประจำปีการศึกษา 2562 มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น  
จำนวน..... คน และได้ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนสิ้นปีการศึกษา 2562 แล้วจำนวน .....คน โดยมี  
จุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดี ระหว่างผู้ปกครอง ครูและโรงเรียน รวมถึงรับทราบถึงปัญหา  
ของผู้เรียน เพื่อจะได้ดำเนินการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบต่อไป

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอส่งรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียนปีการศึกษา  
2562 ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และโปรดพิจารณา

(.....)

ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(.....)

ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...../.....

วันที่..... เดือน .....พ.ศ.....

ความเห็น .....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ความเห็น.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็น .....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการบริหารงานบุคคล

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็น .....

.....

ลงชื่อ.....

(นางเตือนใจ ปิ่นนิกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเศรษฐบุทรบำรุง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

## เอกสารในเล่ม

1. รวบชื่อนักเรียนที่ปรึกษา
2. แบบการคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่ม (ทั้งห้อง) ทั้ง 11 ด้าน

แบบการคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่ม (ทั้งห้อง) เป็นการจำแนกนักเรียน การแยก การแบ่งนักเรียนโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลายตามด้านที่ต้องการคัดกรอง (11 ด้าน) เช่น

- |                     |                                      |
|---------------------|--------------------------------------|
| - ด้านการเรียน      | - ด้านการคุ้มครองนักเรียน            |
| - ด้านสุขภาพร่างกาย | - ด้านความปลอดภัย                    |
| - ด้านสุขภาพจิต     | - ด้านพฤติกรรมทางเพศ                 |
| - ด้านพฤติกรรม      | - ด้านยาเสพติด                       |
| - ด้านสังคม         | - ด้านพฤติกรรมการใช้สื่อสังคมออนไลน์ |
| - ด้านเศรษฐกิจ      |                                      |

เกณฑ์การคัดกรองนักเรียน (ศึกษารายละเอียดในคู่มือครูที่ปรึกษาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน หน้า 50 – 53) ซึ่งเป็นเกณฑ์ที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดนักเรียน เป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา โดยครูที่ปรึกษา สามารถวิเคราะห์ข้อมูลจากการรู้จักนักเรียนรายบุคคลด้วยวิธีการหรือเครื่องมือต่าง ๆ เช่น ระเบียบสะสม แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ การเยี่ยมบ้าน แบบประเมินพฤติกรรม (SDQ) แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ และ อื่น ๆ

**\*\* กรณีนักเรียนมีความสามารถพิเศษ จะเป็นจุดแข็งของนักเรียนในทุกกลุ่ม\*\***

3. รายงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ตัวอย่างการบันทึกตามเล่มคู่มือครูที่ปรึกษาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน หน้า 9)
4. แบบสรุปการคัดกรองข้อมูลนักเรียนทั่วไป (ให้ครูบันทึกตามแบบในเล่มคู่มือครูที่ปรึกษาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน หน้า 43 – 49)







เลข ที่	ชื่อนักเรียน	ด้าน 1 การ เรียน	ด้าน 2 สุขภาพ ร่างกาย	ด้าน 3 สุขภาพจิต	ด้าน 4 พฤติกรรม	ด้าน 5 สังคม	ด้าน 6 เศรษฐกิจ	ด้าน 7 การคุ้มครอง นักเรียน	ด้าน 8 ความ ปลอดภัย	ด้าน 9 พฤติกรรม ทางเพศ	ด้าน 10 ยาเสพติด	ด้าน 11 พฤติกรรม การใช้สื่อออนไลน์
42												
43												
44												
45												
46												
47												
48												
49												
50												
สรุปจำนวนนักเรียนปกติ												
สรุปจำนวนนักเรียนเสี่ยง												
สรุปจำนวนนักเรียนมีปัญหา												

จำนวน นักเรียน ปกติทุกด้าน = ..... คน

จำนวน นักเรียน เสี่ยงทุกด้าน = ..... คน

จำนวน นักเรียน มีปัญหาทุกด้าน = ..... คน

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา

(.....)

วันที่.....

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา

(.....)

วันที่.....



สรุปรายงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ปีการศึกษา 2562

วันที่รายงาน .....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...../ .....

ชื่อครูที่ปรึกษา .....

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน เยี่ยมบ้าน .....

กลุ่มปกติ(ทุกด้าน) ..... คน กลุ่มเสี่ยง ..... คน กลุ่มมีปัญหา..... คน

1. ด้านสัมพันธภาพทางสังคม มีจุดแข็ง..... คน ไม่มีจุดแข็ง..... คน (ดูจากแบบประเมิน SDQ)
2. นักเรียนในห้อง มีความสามารถพิเศษ มีจำนวน.....คน

ด้านสุขภาพร่างกาย

แนวการปฏิบัติ	กลุ่มปกติ			กลุ่มเสี่ยง			กลุ่มมีปัญหา		
ระบุจำนวนนักเรียน (คน)	.....			.....			.....		
วิธีการให้ความช่วยเหลือ	1. 2. 3.			1. 2. 3.			1. 2. 3.		
ระบุจำนวนนักเรียนหลังการให้ความช่วยเหลือ (คน)	ดีขึ้น .....	คงเดิม .....	แย่ลง .....	ดีขึ้น .....	คงเดิม .....	แย่ลง .....	ดีขึ้น .....	คงเดิม .....	แย่ลง .....
สาเหตุหลังการช่วยเหลือนักเรียนกลับแย่ลง	1. 2. 3.			1. 2. 3.			1. 2. 3.		
จำนวนการส่งต่อ (คน)	.....			.....			.....		
ท่านส่งต่อไปที่	.....			.....			.....		
การติดตามผลหลังการส่งต่อ (คน)	ดีขึ้น .....	คงเดิม .....	แย่ลง .....	ดีขึ้น .....	คงเดิม .....	แย่ลง .....	ดีขึ้น .....	คงเดิม .....	แย่ลง .....

สรุปรายงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ปีการศึกษา 2562

วันที่รายงาน .....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...../ .....

ชื่อครูที่ปรึกษา .....

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน เยี่ยมบ้าน .....

กลุ่มปกติ(ทุกด้าน) ..... คน กลุ่มเสี่ยง ..... คน กลุ่มมีปัญหา..... คน

1. ด้านสัมพันธภาพทางสังคม มีจุดแข็ง..... คน ไม่มีจุดแข็ง..... คน (ดูจากแบบประเมิน SDQ)
2. นักเรียนในห้อง มีความสามารถพิเศษ มีจำนวน.....คน

**ด้านสุขภาพจิต**

แนวการปฏิบัติ	กลุ่มปกติ			กลุ่มเสี่ยง			กลุ่มมีปัญหา		
ระบุจำนวนนักเรียน (คน)	.....			.....			.....		
วิธีการให้ความช่วยเหลือ	1. 2. 3.			1. 2. 3.			1. 2. 3.		
ระบุจำนวนนักเรียนหลังการให้ความช่วยเหลือ (คน)	ดีขึ้น .....	คงเดิม .....	แย่ลง .....	ดีขึ้น .....	คงเดิม .....	แย่ลง .....	ดีขึ้น .....	คงเดิม .....	แย่ลง .....
สาเหตุหลังการช่วยเหลือนักเรียนกลับแย่ลง	1. 2. 3.			1. 2. 3.			1. 2. 3.		
จำนวนการส่งต่อ (คน)	.....			.....			.....		
ท่านส่งต่อไปที่	.....			.....			.....		
การติดตามผลหลังการส่งต่อ (คน)	ดีขึ้น .....	คงเดิม .....	แย่ลง .....	ดีขึ้น .....	คงเดิม .....	แย่ลง .....	ดีขึ้น .....	คงเดิม .....	แย่ลง .....





สรุปรายงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ปีการศึกษา 2562

วันที่รายงาน .....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...../ .....

ชื่อครูที่ปรึกษา .....

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน เยี่ยมบ้าน .....

กลุ่มปกติ(ทุกด้าน) ..... คน กลุ่มเสี่ยง ..... คน กลุ่มมีปัญหา..... คน

1. ด้านสัมพันธภาพทางสังคม มีจุดแข็ง..... คน ไม่มีจุดแข็ง..... คน (ดูจากแบบประเมิน SDQ)
2. นักเรียนในห้อง มีความสามารถพิเศษ มีจำนวน.....คน

**ด้านเศรษฐกิจ**

แนวการปฏิบัติ	กลุ่มปกติ			กลุ่มเสี่ยง			กลุ่มมีปัญหา		
ระบุจำนวนนักเรียน (คน)	.....			.....			.....		
วิธีการให้ความช่วยเหลือ	1. 2. 3.			1. 2. 3.			1. 2. 3.		
ระบุจำนวนนักเรียนหลังการให้ความช่วยเหลือ (คน)	ดีขึ้น .....	คงเดิม .....	แย่ลง .....	ดีขึ้น .....	คงเดิม .....	แย่ลง .....	ดีขึ้น .....	คงเดิม .....	แย่ลง .....
สาเหตุหลังการช่วยเหลือนักเรียนกลับแย่ลง	1. 2. 3.			1. 2. 3.			1. 2. 3.		
จำนวนการส่งต่อ (คน)	.....			.....			.....		
ท่านส่งต่อไปที่	.....			.....			.....		
การติดตามผลหลังการส่งต่อ (คน)	ดีขึ้น .....	คงเดิม .....	แย่ลง .....	ดีขึ้น .....	คงเดิม .....	แย่ลง .....	ดีขึ้น .....	คงเดิม .....	แย่ลง .....

สรุปรายงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ปีการศึกษา 2562

วันที่รายงาน .....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...../ .....

ชื่อครูที่ปรึกษา .....

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน เยี่ยมบ้าน .....

กลุ่มปกติ(ทุกด้าน) ..... คน กลุ่มเสี่ยง ..... คน กลุ่มมีปัญหา..... คน

1. ด้านสัมพันธภาพทางสังคม มีจุดแข็ง..... คน ไม่มีจุดแข็ง..... คน (ดูจากแบบประเมิน SDQ)
2. นักเรียนในห้อง มีความสามารถพิเศษ มีจำนวน.....คน

**ด้านการคุ้มครองนักเรียน**

แนวการปฏิบัติ	กลุ่มปกติ			กลุ่มเสี่ยง			กลุ่มมีปัญหา		
ระบุจำนวนนักเรียน (คน)	.....			.....			.....		
วิธีการให้ความช่วยเหลือ	1. 2. 3.			1. 2. 3.			1. 2. 3.		
ระบุจำนวนนักเรียนหลังการให้ความช่วยเหลือ (คน)	ดีขึ้น .....	คงเดิม .....	แย่ลง .....	ดีขึ้น .....	คงเดิม .....	แย่ลง .....	ดีขึ้น .....	คงเดิม .....	แย่ลง .....
สาเหตุหลังการช่วยเหลือนักเรียนกลับแย่ลง	1. 2. 3.			1. 2. 3.			1. 2. 3.		
จำนวนการส่งต่อ (คน)	.....			.....			.....		
ท่านส่งต่อไปที่	.....			.....			.....		
การติดตามผลหลังการส่งต่อ (คน)	ดีขึ้น .....	คงเดิม .....	แย่ลง .....	ดีขึ้น .....	คงเดิม .....	แย่ลง .....	ดีขึ้น .....	คงเดิม .....	แย่ลง .....



สรุปรายงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ปีการศึกษา 2562

วันที่รายงาน .....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...../ .....

ชื่อครูที่ปรึกษา .....

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน เยี่ยมบ้าน .....

กลุ่มปกติ(ทุกด้าน) ..... คน กลุ่มเสี่ยง ..... คน กลุ่มมีปัญหา..... คน

1. ด้านสัมพันธภาพทางสังคม มีจุดแข็ง..... คน ไม่มีจุดแข็ง..... คน (ดูจากแบบประเมิน SDQ)
2. นักเรียนในห้อง มีความสามารถพิเศษ มีจำนวน.....คน

**ด้านความปลอดภัย**

แนวการปฏิบัติ	กลุ่มปกติ			กลุ่มเสี่ยง			กลุ่มมีปัญหา		
ระบุจำนวนนักเรียน (คน)	.....			.....			.....		
วิธีการให้ความช่วยเหลือ	1. 2. 3.			1. 2. 3.			1. 2. 3.		
ระบุจำนวนนักเรียนหลังการให้ความช่วยเหลือ (คน)	ดีขึ้น .....	คงเดิม .....	แย่ลง .....	ดีขึ้น .....	คงเดิม .....	แย่ลง .....	ดีขึ้น .....	คงเดิม .....	แย่ลง .....
สาเหตุหลังการช่วยเหลือนักเรียนกลับแย่ลง	1. 2. 3.			1. 2. 3.			1. 2. 3.		
จำนวนการส่งต่อ (คน)	.....			.....			.....		
ท่านส่งต่อไปที่	.....			.....			.....		
การติดตามผลหลังการส่งต่อ (คน)	ดีขึ้น .....	คงเดิม .....	แย่ลง .....	ดีขึ้น .....	คงเดิม .....	แย่ลง .....	ดีขึ้น .....	คงเดิม .....	แย่ลง .....

สรุปรายงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ปีการศึกษา 2562

วันที่รายงาน .....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...../ .....

ชื่อครูที่ปรึกษา .....

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน เยี่ยมบ้าน .....

กลุ่มปกติ(ทุกด้าน) ..... คน กลุ่มเสี่ยง ..... คน กลุ่มมีปัญหา..... คน

1. ด้านสัมพันธภาพทางสังคม มีจุดแข็ง..... คน ไม่มีจุดแข็ง..... คน (ดูจากแบบประเมิน SDQ)
2. นักเรียนในห้อง มีความสามารถพิเศษ มีจำนวน.....คน

ด้านพฤติกรรมทางเพศ

แนวการปฏิบัติ	กลุ่มปกติ			กลุ่มเสี่ยง			กลุ่มมีปัญหา		
ระบุจำนวนนักเรียน (คน)	.....			.....			.....		
วิธีการให้ความช่วยเหลือ	1. 2. 3.			1. 2. 3.			1. 2. 3.		
ระบุจำนวนนักเรียนหลังการให้ความช่วยเหลือ (คน)	ดีขึ้น .....	คงเดิม .....	แย่ลง .....	ดีขึ้น .....	คงเดิม .....	แย่ลง .....	ดีขึ้น .....	คงเดิม .....	แย่ลง .....
สาเหตุหลังการช่วยเหลือนักเรียนกลับแย่ลง	1. 2. 3.			1. 2. 3.			1. 2. 3.		
จำนวนการส่งต่อ (คน)	.....			.....			.....		
ท่านส่งต่อไปที่	.....			.....			.....		
การติดตามผลหลังการส่งต่อ (คน)	ดีขึ้น .....	คงเดิม .....	แย่ลง .....	ดีขึ้น .....	คงเดิม .....	แย่ลง .....	ดีขึ้น .....	คงเดิม .....	แย่ลง .....

สรุปรายงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ปีการศึกษา 2562

วันที่รายงาน .....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...../ .....

ชื่อครูที่ปรึกษา .....

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน เยี่ยมบ้าน .....

กลุ่มปกติ(ทุกด้าน) ..... คน กลุ่มเสี่ยง ..... คน กลุ่มมีปัญหา..... คน

1. ด้านสัมพันธภาพทางสังคม มีจุดแข็ง..... คน ไม่มีจุดแข็ง..... คน (ดูจากแบบประเมิน SDQ)
2. นักเรียนในห้อง มีความสามารถพิเศษ มีจำนวน.....คน

**ด้านยาเสพติด**

แนวการปฏิบัติ	กลุ่มปกติ			กลุ่มเสี่ยง			กลุ่มมีปัญหา		
ระบุจำนวนนักเรียน (คน)	.....			.....			.....		
วิธีการให้ความช่วยเหลือ	1. 2. 3.			1. 2. 3.			1. 2. 3.		
ระบุจำนวนนักเรียนหลังการให้ความช่วยเหลือ (คน)	ดีขึ้น .....	คงเดิม .....	แย่ลง .....	ดีขึ้น .....	คงเดิม .....	แย่ลง .....	ดีขึ้น .....	คงเดิม .....	แย่ลง .....
สาเหตุหลังการช่วยเหลือนักเรียนกลับแย่ลง	1. 2. 3.			1. 2. 3.			1. 2. 3.		
จำนวนการส่งต่อ (คน)	.....			.....			.....		
ท่านส่งต่อไปที่	.....			.....			.....		
การติดตามผลหลังการส่งต่อ (คน)	ดีขึ้น .....	คงเดิม .....	แย่ลง .....	ดีขึ้น .....	คงเดิม .....	แย่ลง .....	ดีขึ้น .....	คงเดิม .....	แย่ลง .....

สรุปรายงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ปีการศึกษา 2562

วันที่รายงาน .....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...../ .....

ชื่อครูที่ปรึกษา .....

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน เยี่ยมบ้าน .....

กลุ่มปกติ(ทุกด้าน) ..... คน กลุ่มเสี่ยง ..... คน กลุ่มมีปัญหา..... คน

1. ด้านสัมพันธภาพทางสังคม มีจุดแข็ง..... คน ไม่มีจุดแข็ง..... คน (ดูจากแบบประเมิน SDQ)
2. นักเรียนในห้อง มีความสามารถพิเศษ มีจำนวน.....คน

ด้านพฤติกรรมการใช้สื่อสังคมออนไลน์

แนวการปฏิบัติ	กลุ่มปกติ			กลุ่มเสี่ยง			กลุ่มมีปัญหา		
ระบุจำนวนนักเรียน (คน)	.....			.....			.....		
วิธีการให้ความช่วยเหลือ	1. 2. 3.			1. 2. 3.			1. 2. 3.		
ระบุจำนวนนักเรียนหลังการให้ความช่วยเหลือ (คน)	ดีขึ้น .....	คงเดิม .....	แย่ลง .....	ดีขึ้น .....	คงเดิม .....	แย่ลง .....	ดีขึ้น .....	คงเดิม .....	แย่ลง .....
สาเหตุหลังการช่วยเหลือนักเรียนกลับแย่ลง	1. 2. 3.			1. 2. 3.			1. 2. 3.		
จำนวนการส่งต่อ (คน)	.....			.....			.....		
ท่านส่งต่อไปที่	.....			.....			.....		
การติดตามผลหลังการส่งต่อ (คน)	ดีขึ้น .....	คงเดิม .....	แย่ลง .....	ดีขึ้น .....	คงเดิม .....	แย่ลง .....	ดีขึ้น .....	คงเดิม .....	แย่ลง .....

## แบบสรุปการคัดกรองข้อมูลนักเรียนทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

นักเรียนในห้องเรียนมีทั้งหมด.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน  
ครูที่ปรึกษา...../.....

### 1. ข้อมูลทั่วไป

ก. เชื้อชาติของนักเรียนในห้อง

เชื้อชาติ	จำนวน (คน)	ผู้ชาย (คน)	ผู้หญิง (คน)
ไทย			
อื่น ๆ .....			

ข. สัญชาติของนักเรียนในห้อง

สัญชาติ	จำนวน (คน)	ผู้ชาย (คน)	ผู้หญิง (คน)
ไทย			
อื่น ๆ .....			

ค. ศาสนาที่นักเรียนในห้องนับถือ

ศาสนา	จำนวนผู้นับถือ (คน)	ผู้ชาย (คน)	ผู้หญิง (คน)
พุทธ			
อิสลาม			
คริสต์			
อื่น ๆ .....			

ง. หมู่โลหิตของนักเรียนในห้อง

หมู่โลหิต	จำนวน (คน)	ผู้ชาย (คน)	ผู้หญิง (คน)
A			
B			
AB			
O			
อื่น ๆ .....			

จ. ภูมิลำเนาของนักเรียนในห้อง

ภูมิลำเนา	จำนวน (คน)	ผู้ชาย (คน)	ผู้หญิง (คน)
กรุงเทพมหานคร			
ต่างจังหวัด (ภาคกลาง)			
ต่างจังหวัด (ภาคใต้)			
ต่างจังหวัด (ภาคเหนือ)			
ต่างจังหวัด (ภาคอีสาน)			
ต่างจังหวัด (ภาคตะวันออก)			
อื่น ๆ (ต่างประเทศ)			

2. ข้อมูลครอบครัว

ก. ลักษณะการอยู่อาศัย

นักเรียนอาศัยอยู่กับ	จำนวน (คน)	ผู้ชาย (คน)	ผู้หญิง (คน)
บิดาและมารดา			
บิดา			
มารดา			
ตามลำพัง			
บุคคลอื่น (ระบุ).....			

ข. สถานภาพของบิดามารดานักเรียนในห้อง

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ผู้ชาย (คน)	ผู้หญิง (คน)
บิดามารดาอยู่ด้วยกัน			
บิดามารดาแยกกันอยู่			
บิดามารดาหย่าร้างกัน			
บิดาเสียชีวิต			
มารดาเสียชีวิต			
บิดามารดาเสียชีวิต			

## 2.1 ข้อมูลบิดา

ก. อายุของบิดานักเรียนในห้อง

ช่วงอายุ	จำนวน (คน)
น้อยกว่า 30 ปี	
30-40 ปี	
41-50 ปี	
51 - 60 ปี	
มากกว่า 60 ปี	

ข. เชื้อชาติของบิดานักเรียนในห้อง

เชื้อชาติ	จำนวน (คน)
ไทย	
อื่น ๆ .....	

ค. สัญชาติของบิดานักเรียนในห้อง

สัญชาติ	จำนวน (คน)
ไทย	
อื่น ๆ .....	

ง. ศาสนาของบิดานักเรียนในห้อง

ศาสนา	จำนวน (คน)
พุทธ	
อิสลาม	
คริสต์	
อื่น ๆ .....	

จ. อาชีพของบิดานักเรียนในห้อง

ข้อมูล	รับราชการ	รัฐวิสาหกิจ	รับจ้าง/ ลูกจ้าง	ธุรกิจ/ ค้าขาย/ งานบริการ	ไม่ประกอบ อาชีพ	อื่น ๆ
จำนวน (คน)						

ฉ. รายได้ต่อเดือนของบิดา

ข้อมูล	ไม่มีรายได้ ทุกกรณี	ไม่เกิน 9,000	9,001- 15,000	15,001- 30,000	30,001- 50,000	50,001- 100,000	มากกว่า 100,000
จำนวน (คน)							

ช. ระดับการศึกษาของบิดา

ข้อมูล	ต่ำกว่า มัธยม	มัธยม ต้น	มัธยม ปลาย	ปวช.	ปวส./ อนุปริญญา	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	อื่น ๆ
จำนวน (คน)									

## 2.2 ข้อมูลมารดา

ก. อายุของมารดานักเรียนในห้อง

ช่วงอายุ	จำนวน (คน)
น้อยกว่า 30 ปี	
30-40 ปี	
41-50 ปี	
51 – 60 ปี	
มากกว่า 60 ปี	



ข. เชื้อชาติของมารดานักเรียนในห้อง

เชื้อชาติ	จำนวน (คน)
ไทย	
อื่น ๆ .....	

ค. สัญชาติของมารดานักเรียนในห้อง

สัญชาติ	จำนวน (คน)
ไทย	
อื่น ๆ .....	

ง. ศาสนาของมารดานักเรียนในห้อง

ศาสนา	จำนวน (คน)
พุทธ	
อิสลาม	
คริสต์	
อื่น ๆ .....	

จ. อาชีพของมารดานักเรียนในห้อง

ข้อมูล	รับราชการ	รัฐวิสาหกิจ	รับจ้าง/ ลูกจ้าง	ธุรกิจ/ ค้าขาย/ งานบริการ	ไม่ประกอบ อาชีพ	อื่น ๆ
จำนวน (คน)						

ฉ. รายได้ต่อเดือนของมารดา

ข้อมูล	ไม่มีรายได้ ทุกกรณี	ไม่เกิน 9,000	9,001- 15,000	15,001- 30,000	30,001- 50,000	50,001- 100,000	มากกว่า 100,000
จำนวน (คน)							

ข. ระดับการศึกษาของมารดา

ข้อมูล	ต่ำกว่า มัธยม	มัธยม ต้น	มัธยม ปลาย	ปวช.	ปวส./ อนุปริญญา	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	อื่น ๆ
จำนวน (คน)									

3. ข้อมูลที่อยู่อาศัย

ประเภทของที่อยู่อาศัย	จำนวน (คน)	ผู้ชาย (คน)	ผู้หญิง (คน)
บ้านส่วนตัว			
บ้านเช่า			
หอพัก			
ที่พักชั่วคราว			
อื่น ๆ .....			

3. ข้อมูลด้านสุขภาพ

ก. ประวัติโรคประจำตัว

ประวัติ	จำนวน (คน)	ผู้ชาย (คน)	ผู้หญิง (คน)
มีโรคประจำตัว			
ไม่มีโรคประจำตัว			

ข. ประวัติการแพ้ยา

ประวัติ	จำนวน (คน)	ผู้ชาย (คน)	ผู้หญิง (คน)
แพ้ยา			
ไม่แพ้ยา			

### 5. ข้อมูลด้านอื่น ๆ

การเดินทางมาโรงเรียน	จำนวน (คน)	ผู้ชาย (คน)	ผู้หญิง (คน)
เดินเท้า			
รถยนต์ส่วนตัว			
รถจักรยาน			
รถจักรยานยนต์ส่วนตัว			
รถจักรยานยนต์รับจ้าง			
รถโดยสาร/รถรับ-ส่ง			

ลงชื่อ ..... ครูที่ปรึกษา

(.....)

ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ ..... ครูที่ปรึกษา

(.....)

ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...../.....

วันที่..... เดือน .....พ.ศ.....