

คำแนะนำในการรายงานการวิจัยในชั้นเรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการวิจัย ในหัวข้อที่ตรงกับการดำเนินการใน PLC
2. หลังจากดำเนินการวิจัยเสร็จเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยเลือกเขียนรายงานการวิจัยได้ 3 แบบ ดังนี้
 - แบบที่ 1 วิจัย 5 บท
 - แบบที่ 2 รายงานย่อ (ประมาณ 5-7 หน้า)
 - แบบที่ 3 บทคัดย่อ

*** แบบที่ 1 และ 2 ไม่ต้องนำส่งที่งานวิจัย ให้เก็บเป็นเอกสารอ้างอิงที่ตนเองหรือกลุ่มสาระ (แล้วแต่ข้อตกลงของแต่ละกลุ่มสาระ) โดยแบบที่ 1-3 มีแม่แบบให้ Download ที่ www.sbp.ac.th

*** แบบที่ 3 ให้ทุกคนส่ง File ที่หัวหน้างานวิจัยของกลุ่มสาระ/งาน ภายในวันที่ 30 ก.ย. 2562

จากนั้นหัวหน้างานวิจัยของกลุ่มสาระ/งาน จะรวบรวมและจัดทำเล่มรวมบทคัดย่อของกลุ่มสาระ/งาน จำนวน 2 เล่ม โดยเก็บเป็นเอกสารอ้างอิงที่กลุ่มสาระ 1 เล่ม และส่งที่งานวิจัย 1 เล่ม พร้อมทั้งส่ง file บทคัดย่อของกลุ่มสาระ/งาน ที่งานวิจัย เพื่อรวบรวมและจัดทำเล่มรวมบทคัดย่อของโรงเรียนต่อไป
3. การเขียนบทคัดย่อ
 - 3.1 ให้ผู้วิจัยจัดเตรียมข้อมูลสำหรับเขียนบทคัดย่อ ดังนี้
 - ชื่องานวิจัย (ภาษาไทย)
 - ข้อมูลเกี่ยวกับผู้วิจัย
 - วัตถุประสงค์ของการวิจัย
 - วิธีการดำเนินการวิจัย ได้แก่ กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล (ใช้เฉพาะสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานเท่านั้น)
 - ผลการวิจัย
 - ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
 - 3.2 นำข้อมูลที่เตรียมในข้อ 3.1 มาเขียนเป็นความเรียง (1 หน้า) โดยศึกษาวิธีการเขียนได้จากตัวอย่าง โดยกรอกข้อมูลลงในแม่แบบ แบบที่ 3 บทคัดย่อ โดยไม่เปลี่ยนรูปแบบและขนาดของตัวอักษร และการตั้งค่าหน้ากระดาษ

*** ส่วนที่เป็นแถบสีเทาให้พิมพ์ข้อความที่ต้องการทับลงไปได้เลย

*** หัวข้อใดไม่มี เติมได้ ส่วนหัวข้อที่ไม่ใช่ ลบออก ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับแบบแผนการดำเนินการวิจัยของแต่ละคน

งานวิจัย

27 สิงหาคม 2562

ตัวอย่างการเตรียมข้อมูล

ชื่องานวิจัย การพัฒนาความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยวิธีการสืบค้นเป็นกลุ่ม (Group Investigation)

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยวิธีการสืบค้นเป็นกลุ่ม (Group Investigation) ก่อนและหลังการทดลอง
2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยวิธีการสืบค้นเป็นกลุ่ม (Group Investigation)

วิธีดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/0 โรงเรียนเศรษฐบุทรบำเพ็ญ เขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 38 คน ที่ได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยในการสุ่ม
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการสืบค้นเป็นกลุ่ม (Group Investigation) จำนวน 8 แผน (2) แบบทดสอบวัดความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษ จำนวน 40 ข้อ 1 ฉบับ (3) แบบสอบถามวัดความพึงพอใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 15 ข้อ 1 ฉบับ
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล (1) ทำการทดสอบวัดความสามารถทางการอ่านก่อนเรียน (2) ดำเนินการสอนโดยวิธีสืบค้นเป็นกลุ่ม (Group Investigation) (3) ทำการทดสอบวัดความสามารถทางการอ่านหลังเรียน (4) วัดความพึงพอใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
4. การวิเคราะห์ข้อมูล (1) ใช้ t-test for Dependent samples ในการเปรียบเทียบความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีการสืบค้น เป็นกลุ่ม (Group Investigation) ก่อนและหลังการเรียน (วัตถุประสงค์ ข้อที่ 1) (2) ใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ในการศึกษาความพึงพอใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีการสืบค้นเป็นกลุ่ม (Group Investigation) หลังการเรียน (วัตถุประสงค์ ข้อที่ 2)

ผลการวิจัย

1. นักเรียนที่เรียนโดยวิธีการสืบค้นเป็นกลุ่ม (Group Investigation) มีความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษหลังการเรียนสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักเรียนที่เรียนโดยวิธีการสืบค้นเป็นกลุ่ม (Group Investigation) หลังการทดลองมีความพึงพอใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในระดับ มาก

ตัวอย่างการเขียนบทคัดย่อ

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยวิธีการสืบค้นเป็นกลุ่ม (Group Investigation)
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวไทย สอนอังกฤษ
ตำแหน่ง	ครู คศ. 1
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาต่างประเทศ
ปีที่ทำการวิจัย	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มี**วัตถุประสงค์** เพื่อ 1) เปรียบเทียบความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยวิธีการสืบค้นเป็นกลุ่ม (Group Investigation) ก่อนและหลังการทดลอง 2) ศึกษาความพึงพอใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยวิธีการสืบค้นเป็นกลุ่ม (Group Investigation)

การดำเนินการวิจัยเป็นแบบทดลอง แบบ One Group Pretest-Posttest Design **กลุ่มตัวอย่าง** ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/0 โรงเรียนเศรษฐบุทรบำรุง เขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 38 คน ที่ได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยในการสุ่ม **เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย** ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการสืบค้นเป็นกลุ่ม (Group Investigation) จำนวน 8 แผน แบบทดสอบวัดความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษ จำนวน 40 ข้อ และ แบบสอบถามวัดความพึงพอใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 15 ข้อ **เก็บรวบรวมข้อมูล** โดยการให้กลุ่มตัวอย่างทำการทดสอบก่อนเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยวิธีการสืบค้นเป็นกลุ่ม (Group Investigation) แล้วให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน และทำแบบสอบถามวัดความพึงพอใจในการเรียน **สถิติที่ใช้** ได้แก่ ค่าทดสอบที (t-test for Dependent samples) ในการเปรียบเทียบความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีการสืบค้นเป็นกลุ่ม (Group Investigation) ก่อนและหลังการเรียน และ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ในการศึกษาความพึงพอใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีการสืบค้นเป็นกลุ่ม (Group Investigation) หลังการเรียน **ผลการวิจัย** พบว่า

1. นักเรียนที่เรียนโดยวิธีการสืบค้นเป็นกลุ่ม (Group Investigation) มีความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษหลังการเรียนสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักเรียนที่เรียนโดยวิธีการสืบค้นเป็นกลุ่ม (Group Investigation) หลังการทดลองมีความพึงพอใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในระดับ มาก โดยมี ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) = 4.33 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.45