



ประกาศโรงเรียนเศรษฐบุทรบำเพ็ญ
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามที่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๙ โรงเรียนเศรษฐบุทรบำเพ็ญจึงได้ปรับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา เป็น ๔ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ประกาศ ณ วันที่ ๖ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๐

(นายประพนธ์ หลีสิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเศรษฐบุทรบำเพ็ญ

การให้ความเห็นชอบ
ประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเศรษฐบุทรบำเพ็ญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมสมาคมฯ โรงเรียนเศรษฐบุทรบำเพ็ญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของโรงเรียนเศรษฐบุทรบำเพ็ญ เห็นชอบให้ดำเนินการประกาศได้

พลอากาศโท



(สนั่น พิทยาภรณ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเศรษฐบุทรบำเพ็ญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ของโรงเรียนเศรษฐบุทรบําเพ็ญ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเศรษฐบุทรบําเพ็ญ มีจำนวน ๔ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละ
ระดับชั้น
- ๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ
คิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- ๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ
วัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน
ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
 - ๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - ๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
 - ๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณา

๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ประเด็นการพิจารณา

การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น



ประกาศโรงเรียนเศรษฐบุทรบำเพ็ญ
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามที่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๙ โรงเรียนเศรษฐบุทรบำเพ็ญจึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากร ทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเศรษฐบุทรบำเพ็ญมีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๖ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๐

(นายประพนธ์ หลีสิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเศรษฐบุทรบำเพ็ญ

การให้ความเห็นชอบ
ประกาศค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเศรษฐบุทรบำเพ็ญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมสมาคมฯ โรงเรียนเศรษฐบุทรบำเพ็ญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของโรงเรียนเศรษฐบุทรบำเพ็ญ เห็นชอบให้ดำเนินการประกาศได้

พลอากาศโท



(สนั่น พิทยาภรณ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเศรษฐบุทรบำเพ็ญ

ค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของโรงเรียนเศรษฐบุทรบำเพ็ญ

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | | ค่าเป้าหมาย ๒๕๖๐ | ระดับคุณภาพ |
|--|---|---------------------|-------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน | | | |
| ๑.๑ | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | | |
| | ๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น | ๘๐.๕ | ดีเยี่ยม |
| | ๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ๘๑.๕ | ดีเยี่ยม |
| | ๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | ๘๒.๕ | ดีเยี่ยม |
| | ๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | ๗๘.๕ | ดี |
| | ๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ | ๖๔ | พอใช้ |
| | ๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน | ๘๐.๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑.๒ | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | | |
| | ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม | ๘๒.๕ | ดีเยี่ยม |
| | ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | ๘๒.๕ | ดีเยี่ยม |
| | ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | ๘๒.๕ | ดีเยี่ยม |
| | ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม | ๘๒.๕ | ดีเยี่ยม |
| ค่าเป้าหมายคือ | | ดีเยี่ยม | |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา | | | |
| ๒.๑ | การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | ๔ | ดีเยี่ยม |
| ๒.๒ | การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา | ๔ | ดีเยี่ยม |
| | ๑) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม | ๔ | ดีเยี่ยม |
| | ๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ๔ | ดีเยี่ยม |
| | ๓) การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ | ๔ | ดีเยี่ยม |
| | ๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | ๔ | ดีเยี่ยม |
| ๒.๓ | การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน | ๔ | ดีเยี่ยม |
| ๒.๔ | การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา | ๔ | ดีเยี่ยม |
| ค่าเป้าหมายคือ | | ดีเยี่ยม | |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | | |
| ๓.๑ | การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม | ๘๒ | ดีเยี่ยม |
| ๓.๒ | การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น | ๘๑ | ดีเยี่ยม |

| | | | |
|--|--|----------|----------|
| ๓.๓ | การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ | ๘๒ | ดีเยี่ยม |
| คำเป้าหมายคือ | | ดีเยี่ยม | |
| มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล | | | |
| ๔.๑ | การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น | ๔ | ดีเยี่ยม |
| คำเป้าหมายคือ | | ดีเยี่ยม | |